

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les équipes pédagogiques sont formées à l'individualisation.
Pour la mise en place des parcours personnalisés, une évaluation de positionnement est réalisée au Centre de Ressources

Le référent présente les résultats des évaluations de positionnement à l'apprenant et coconstruit avec l'apprenant son parcours personnalisé de formation

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les principales modalités pédagogiques que vous découvrirez :

- Individualisation, **Autoformation accompagnée** au CdR
- Pédagogies diversifiées : travail de groupe (ou sous-groupe), en autonomie accompagnée, par le jeu, par le mouvement, en pédagogie inversée
- Formation à distance :
 - Synchrones : classe virtuelle (Zoom-Campus)
 - Asynchrones : parcours Campus

Zoom sur l'autoformation accompagnée

L'autoformation accompagnée est un système pédagogique permettant à un apprenant de se former seul, à son rythme, en utilisant des ressources pédagogiques adaptées avec l'appui d'un accompagnateur (formateur facilitateur).

Pour notre établissement, l'autoformation accompagnée se déroulera en grande partie au Centre de ressources (CDR) pour de la :

- Remédiation : acquisition de compétences insuffisamment maîtrisés
- Acquisition de compétences transversales

Toutefois, une ou grande partie des séances pédagogiques animées par les formateurs pourront se dérouler selon cette modalité pédagogique :

- Séances de pratique
- Séances d'acquisition de compétences théoriques

ROLE DU CDR

Le Centre de Ressources a en charge le processus d'individualisation des parcours de formation de chaque apprenant, il est donc le lieu central de l'individualisation, et a pour missions de :

- ✓ Réaliser les évaluations de positionnement
- ✓ Créer le parcours personnalisé
- ✓ Mettre en place l'autoformation accompagnée
- ✓ Participer à la remédiation
- ✓ Réaliser du soutien méthodologique (Apprendre à apprendre)
- ✓ Proposer un accompagnement sur les compétences transversales
- ✓ Animer des ateliers thématiques

ROLE DU CDR

Pour réaliser ses missions, il dispose de :

- Espace convivial avec différents espaces de travail
- Moyens pédagogiques : manuels, livres, documents papiers ou numériques, Serious Games, Serious Games VR, Rapid Learning, accessibilité à internet (Netypareo, Campus, outils de l'IA...), de classe mobile, d'un espace multimédia, d'une salle pour animer les ateliers thématiques, d'un TBI, de casques de réalité virtuelle (VR)
- Moyens humains : deux formatrices et un coordonnateur

A titre d'exemple : les compétences qui peuvent être travaillées au CDR



2.1 Connaître les mesures d'hygiène et de sécurité dans les locaux professionnels

2.2 Gérer la réception des produits

2.3 Organiser son poste de travail

2.4 Effectuer le suivi des marchandises stockées

2.5 Communiquer en interne : hiérarchiques, salariés, autres apprentis

2.6 Valoriser les produits finis

2. Compétences professionnelles de différents métiers

Compétences transversales et CDR

1. Compétences EG pour enseignement professionnel

1.1 Gérer une situation de proportionnalité

1.2 Compléter un bon de commande, un devis, une facture

1.3 Convertir des unités de mesure : sousmultiple, surmultiple

1.4 Dire le métier

1.5 Ecouter et comprendre

1.6 Réagir et interagir

1.7 S'exprimer

1.8 S'informer et informer

1.9 Réaliser un CV et une lettre de motivation

1.10 Identifier les enjeux de la santé et sécurité au travail pour les apprentis

1.11 Maîtriser les gestes et postures adaptés aux manutentions